

2015

MEMORIA de ACTIVIDADES



06/02/2015

HISTORIA ASAV

La Associació de Solidaritat i Ajuda Veïnal (ASAV) es una entidad sin ánimo de lucro inscrita en el Registro de Asociaciones de Barcelona, con fecha 25 de septiembre de 2.012 y número 48.666 y al Registro de Entidades Ciudadanas del Ayuntamiento de Rubí con el núm. 355.

Debido a la grave crisis económica, las personas que se acercaban en busca de ayuda y apoyo no sólo eran residentes del barrio de Las Torres sino de cualquier punto del municipio. Por este motivo se creó ASAV, para poder hacer extensiva la ayuda y apoyo a cualquier ciudadano de la población de Rubí.

En enero del 2.013 se consolida en solitario desarrollando programas y proyectos propios ofreciendo servicios de atención primaria y dando soluciones a personas con problemas sociolaborales o de exclusión social de Rubí, aunque no se desvincula totalmente de la AVV Las Torres-Rubí 2.000 ya que ambas entidades tienen un firmado convenio de colaboración para algunas actividades que genera ASAV.

PROYECTO 1

LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Las principales actividades de este proyecto fueron:

- Inserción socio-laboral: acogida –seguimientos –itinerarios de inserción-feinateca y clubes de inserción.
- Asesorías (legal/laboral/social y formación)
- Programa de Botiga solidaria: alimentos y productos de higiene.
- Programa de atención psicológica.
- Botiga Solidaria: ropa y complementos



ACTIVIDAD 1.1: ACOGIDA, ACOMPAÑAMIENTO Y AYUDA

METODOLOGÍA

- **LA ACOGIDA**, permite estudiar caso por caso y pactar con la persona interesada los itinerarios de búsqueda de trabajo. En el año 2015 se han acercado 229 familias que corresponden a 798 personas.

- **EI ACOMPAÑAMIENTO**, de acuerdo con los objetivos pactados, pone a disposición del interesado una serie de contactos y recursos, y analiza las dificultades que van surgiendo hasta conseguir el resultado esperado. Por ejemplo en el año 2015, 164 personas se han atendido para la búsqueda de empleo o asesoramiento laboral

- **LA AYUDA**, organiza un conjunto de planes de apoyo, propios o en colaboración con otras entidades. Por ejemplo para el sostenimiento alimentario temporal (TIENDA SOLIDARIA) se ha mantenido en el año 2015 a 48 familias por mes, que hacen 576 al año. O asesorar y/o canalizar de forma individual para la obtención de

cualquier ayuda o prestación que pueda corresponder a través de los Servicios Sociales u otras administraciones del estado.

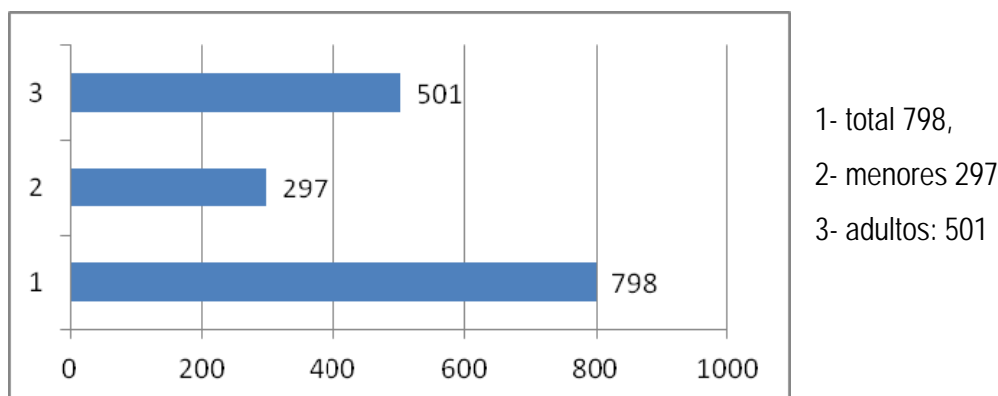
ACOGIDAS 2015: PRIMERAS ATENCIONES.

Durante el año 2015 se han atendido a 798 personas, 229 familias, 372 demandas: 105 en inserciones laborales, en botiga 158 semanalmente, en ropa 17, en atenciones jurídicas 59, en atenciones psicológicas 41 y en vivienda 79.

En comparación al año pasado, se *duplicó la cantidad de ayudas en Botiga Solidaria*. También en *inserción laboral hubo el doble de personas que demandaron ayuda para encontrar empleo*; y cabe destacar el incremento en las demandas de vivienda.

En el siguiente gráfico muestra la cantidad de intervenciones en los diferentes programas.

TOTAL DE LAS NUEVAS ATENCIONES :PERSONAS: 798 , 229 FAMILIAS



Se observa que el mayor flujo de casos se produjo en los meses de marzo, mayo, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

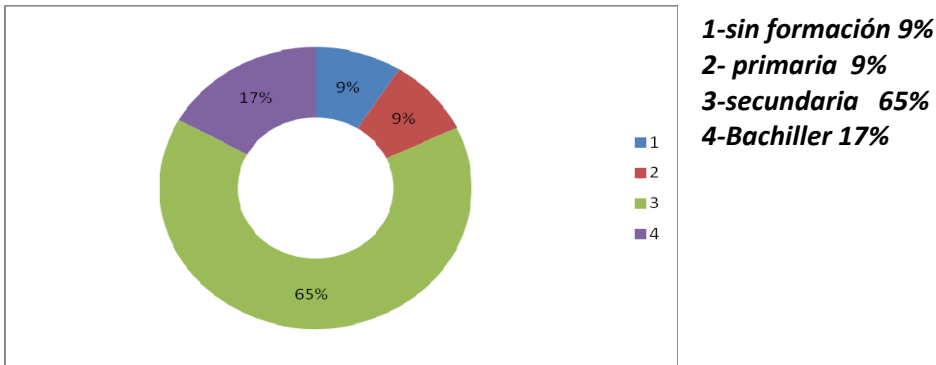
En relación al año 2014, el segundo semestre es el que presenta mayores diferencias, con un notorio aumento de atenciones en el 2015.

En relación al género y edad de los usuarios, se observa que hay una mayor cantidad de mujeres que de hombres.

En comparación con el año 2014, la proporción de cada uno de los sexos es la misma, la diferencia está en que en el 2015 son las mujeres las que predominan (57%) mientras que en el 2014 eran los hombres quienes solicitaban ayudas para la inserción laboral.

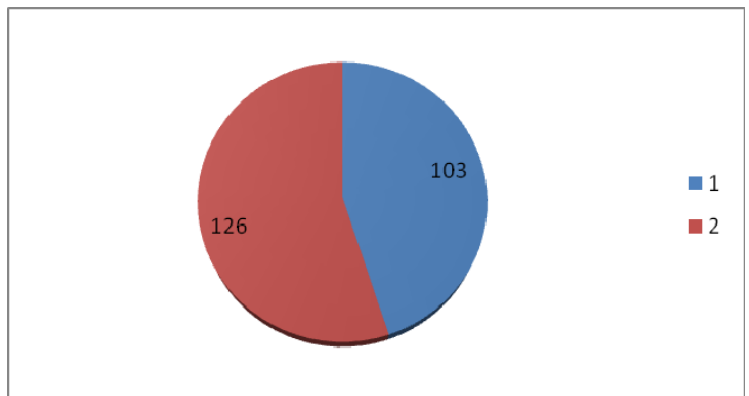
FORMACION ACADEMICA DE AL MENOS UNO EN LA UNIDAD FAMILIAR

En cuanto al nivel formativo de los usuarios, más de la mitad 65% tiene estudios secundarios, un 17% estudios básicos y un 9% estudios universitarios no homologados. En relación a la distribución por sexo, los que tienen estudios universitarios no homologados son en mayor proporción mujeres (55% vs. 45%) al igual que los que tiene FP homologado (80% vs. 20%). Por el contrario, los estudios de menor nivel educacional son en mayor o igual medida hombres y mujeres.



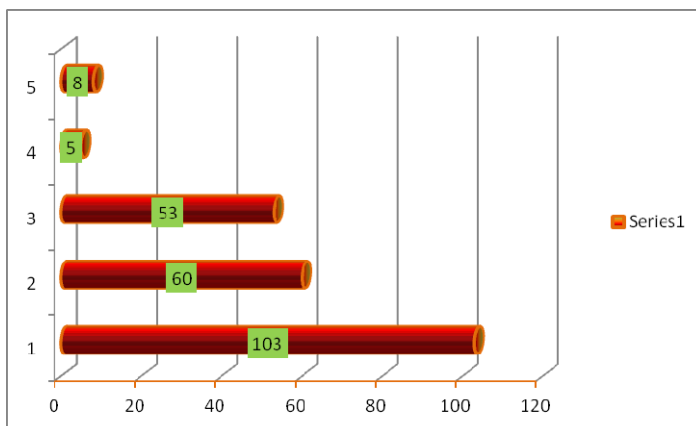
ORIGEN DE LAS FAMILIAS:

- 1- Oriundas : 10345 %
- 2- Inmigrantes: 12655 %:



Otro dato de interés es la distribución por origen de las personas atendidas, ya que es un buen indicador de la realidad con la que trabajamos. De esta manera a continuación expondremos un gráfico que deja constancia de la realidad concreta con respecto a esta temática.

Los usuarios provenientes de África, Europa y Centro América son los que mayoritariamente han acudido al servicio de atención

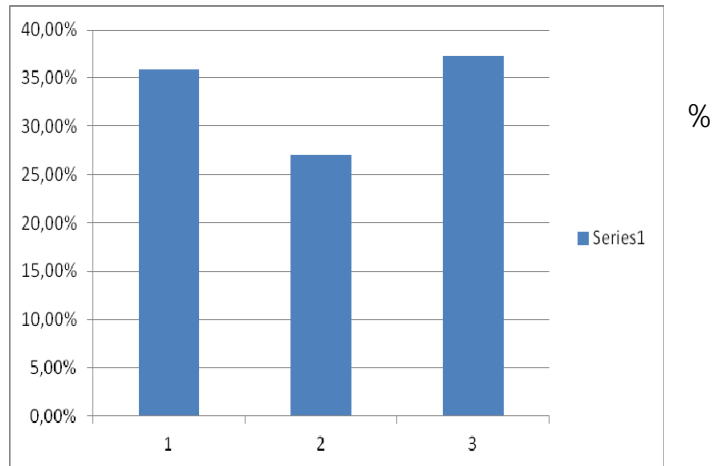


- 1 - España.....103 familias, el 45%
- 2 - África..... 60 familias, el 26%
- 3 - Sudamérica....53, familias, el 23%
- 4 - Europa..... 5, familias, 2,5%
- 5 - Asia..... 8 familias, el 3,5%

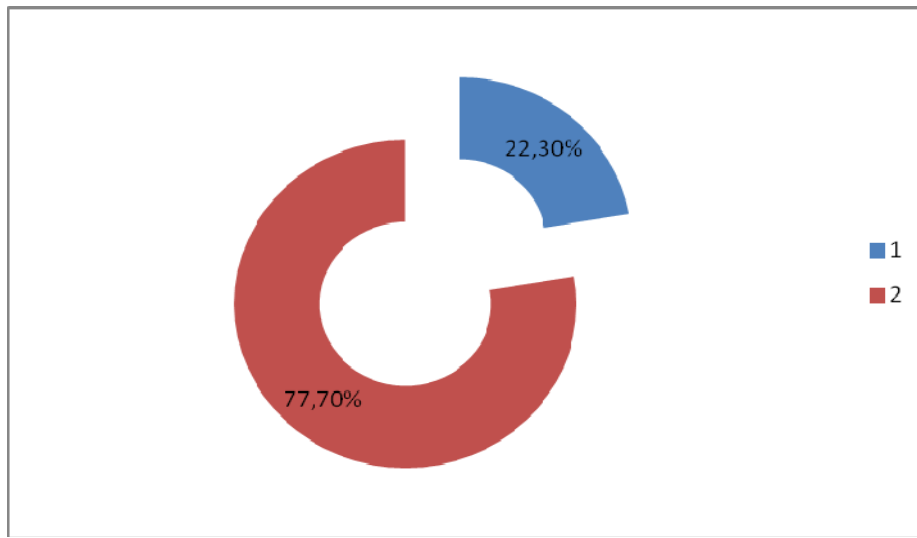
Nos encontramos con una distribución multicultural. Esto refleja el elevado porcentaje de inmigrantes y autóctonos y la necesidad del proyecto para cubrir las necesidades que se desprendan de este hecho

INGRESOS ECONOMICOS FAMILIARES

1-SIN INGRESOS: 82 familias..... 35,8
 2-INGRESOS – 500€: 62 familias....27%
 3-INGRESOS + 500: 85 familias.....37,2%



ORIGEN DE LA SOLICITUD DE AYUDA DE LAS 229 FAMILIAS



1-Boca - oreja: 51 familias, el 22,3%
 2-Servicios Sociales del Ayuntamiento : 178 familias, el 77,7%

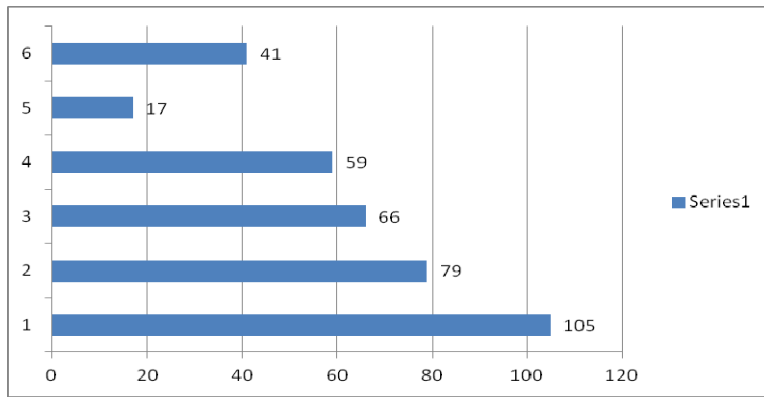
DEMANDAS-

Como puede apreciarse en su gran mayoría la demanda inicial pasa por la búsqueda de empleo, una vez realizado el diagnóstico inicial se detectan otras necesidades colaterales que directa o indirectamente son

consecuencia de la pérdida de empleo, observándose la falta de vivienda y alimentación como las peticiones prioritarias.

- 1- LABORAL: 105 demandas, es decir el 27,2 %
- 2- VIVIENDA :79 demandas, el 20,5 %
- 3- ALIMENTOS: 66 demandas, el 17,1 %
- 4- ATENCIÓN JURIDICA: 59 demandas, el 15,3%
- 5- ROPA Y COMPLEMENTOS: 17 demandas, el 4,4 %
- 6- ATENCIÓN PSICOLÓGICA: 41 demandas, el 11,02 %

Total 372 demandas



ACOMPañAMIENTOS:

USUARIOS DE BOTIGA: 48 POR SEMANA, 2.496 AL AÑO
VIVIENDA: 28
BÚSQUEDA LABORAL: 218

EN TOTAL : Hemos realizado en el año **3.060 servicios de toda índole**

En el año 2015 hemos realizado un 73,96% más de servicios que en el año 2014

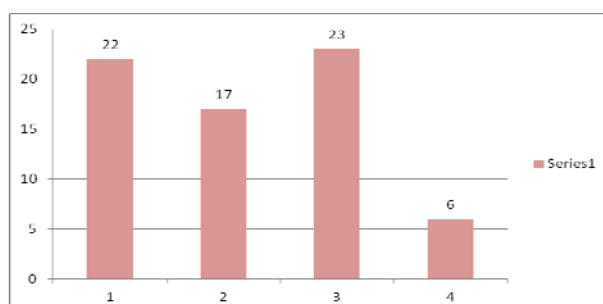
PSICOPEDAGOGÍA:

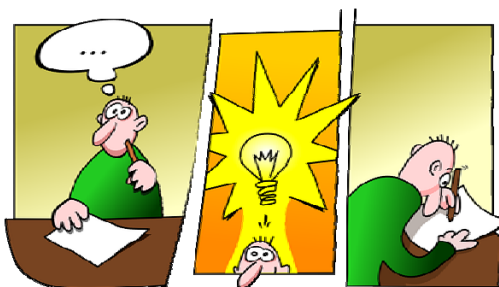
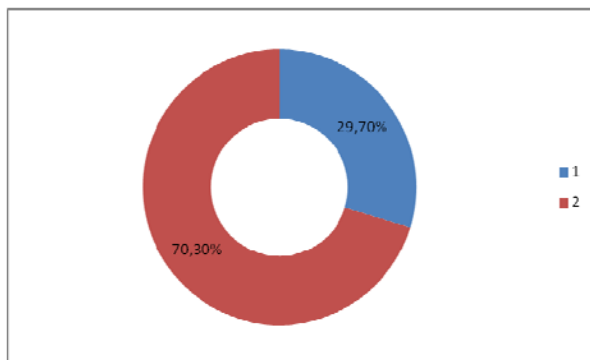
Apoyo para personas que necesitan atención especializada.

Se ha dado apoyo psicológico a 41 personas.

CASOS CERRADOS: 68 CASOS. EL 29,70%

- 1 -Laborales: 22
- 2 -Vivienda: 17
- 3 -Botiga: 23
- 4 -Otros: 6





ACTIVIDAD 1.2: FORMACION NO REGLADA BASICA

- Taller de Inserción Laboral Digital (TILTD):

Apoyo y acompañamiento en la adquisición de habilidades para poder hacer una búsqueda de trabajo activa y autónoma.

Temario:

- o Búsqueda de trabajo / cursos de formación.
- o Registro webs de empleo.
- o Auto candidatura.

ASISTENTES: 96 Personas

- Taller de Inserción Digital (TID):

Apoyo y acompañamiento en la adquisición de habilidades básicas relacionadas con la búsqueda de trabajo a través de internet.

Temario:

- o Elaboración de curriculum.
- o Crear cuenta gmail.
- o Crear carta de presentación.
- o Darse de alta en SOC.
- o Apoyo a usuarios no autónomos.

ASISTENTES: 73 Personas

- Taller de alfabetización para inmigrantes:

Actividades y dinámicas educativas para la mejora de la comprensión y expresión oral, escrita y lectora del castellano.

Temario:

o Primer nivel: comprensión oral escrita y lectora - expresión oral, escrita y lectora.

o Segundo nivel: comprensión de diferentes documentos (cartas, facturas, etc.).

ASISTENTES: 26 Personas

-Feinoteca:

Disposición de Ordenadores conectados a Internet y teléfono para la realización personal de la Búsqueda de Trabajo.

ASISTENTES: 23 Personas



ACTIVIDAD 2: BOTIGA SOLIDARIA

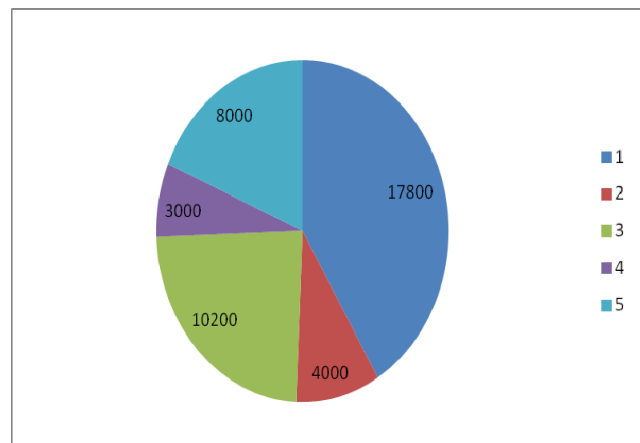
Actividad de apoyo en la alimentación y productos de higiene personal y del hogar, vinculada con una moneda complementaria donde se pretende minimizar el impacto de recibir ayuda por falta de ingresos. La compra se realiza de la manera más normalizada y autónoma posible, evitando colas. Las personas que reciben esta ayuda, como contraprestación deben participar en otras actividades de forma voluntaria.

KILOS RECIBIDOS: 42.000

- 1- Banco de Alimentos: 17.800 kilos
- 2- Banco Europeo: 4.000 kilos
- 3- Donaciones y Recaptas: 10.200 kilos
- 4- Artículos de higiene Fundación La Nau: 3.000 kilos
- 5- Compra de alimentos y artículos: 8.000 kilos

KILOS ENTREGADOS: 42.000

3.500 kilos mensuales de promedio
23,33 kilos persona /mes



FAMILIAS ATENDIDAS mensual: promedio 48 (150 personas)

FAMILIAS ATENDIDAS total anual: 576 familias (1.800 personas)

CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES DE RECAPTES

ENERO 2015

Proyecto Estudiantil "Recogida Solidaria" (INS La Serreta- INS Estatut)
B.Braun Donación Lotes
Residencia 1ro.de Maig, donación canastas solidarias para gent gran

FEBRERO 2015

Diari catalá y NewHomePC.- Torneo de Minecraft
Grupo teatro Almocafre, Obra "El Goya"
Recogida Alimentos "Germans Boada"
Recogida Alimentos Residencia 1ro.de Mayo

ABRIL 2015

Dictat Solidari (Servei de Normalitzacio Lingüística)
Recogida "Electricfior"

MAYO 2015

Mou-te per Rubí (COMCAU)

JUNIO 2015

Recogida Solidaria "Centro Andaluz de Sant Cugat"
Recapte Calle Mayor "Taula de Entitats"
Campana de Alimentos BBVA (Suma, Lidl)
Club Boxeo Rubí
Mutuam Rubí

AGOSTO 2015

Donación alimentos "Europlastic" : destinado a Comedor de verano

OCTUBRE 2015

Fira de San Galderic.- Recapte Solidari
"Zumba Solidaria" (Duet Sport)
Tienda "Me lo Quedo", donación
DONACION PARA REFUERZO ESCOLAR "Pascual"

NOVIEMBRE 2015

SCHIBSTED SANT CUGAT

RECOGIDAS FIJAS SEMANALES/MENSUALES

Condis, Torrente del Alba y Duran y Bass.....Mermas: cada 15 días
Lidl (Rubí, Sant Cugat).....Mermas: cada miércoles

CAMPAÑA: NI UN NEN SENSE LLET: se consiguieron 1200litros

AMPA Escola Montessori
AMPA Escola del Bosc
AMPA Escola Mossén Verdaguer
AMPA Escola Ca N'Alzamora

AMPA Escola Sol Solet
AMPA Escola 25 de Septembre
AMPA Escola Pau Casals
AMPA Escola Schola
AMPA Escola Torre de la Llebre
AMPA Escola Rivo Rubeo
Restaurante CAMPOS ESTELA



ACTIVIDAD 3: ASESORAMIENTO JURIDICO-LABORAL

Un abogado asesora a los usuarios que lo necesitan para regular su situación sociolaboral.

ASESORAMIENTOS: 59 consultas



PROYECTO 2:

DINAMIZACIÓN SOCIOCOMUNITARIA Y VOLUNTARIADO SOCIAL

Las actividades principales de este proyecto fueron:

Actividades de captación de voluntarios: Paradas, exposiciones y ventas de los productos realizados por los usuarios para dar a conocer la experiencia .

Utilización de los medios de comunicación. Páginas Web, Publicación de trípticos, etc. al servicio de la sensibilización

Coordinar y convocar presentaciones sobre la experiencia del voluntariado en entidades vecinales, culturales, sociales, etc. y en equipamientos educativos de secundaria, y bachillerato.

Organización y / o participación en ferias de sensibilización en la calle.

Participación en mesas redondas, jornadas, congresos y foros de debate.

Organizar eventos relacionados con la formación del voluntariado.

ACTIVIDAD 1

PARADETAS Y TALLERES EN LA CALLE.

Potenciar la dinamización comunitaria y la participación, concienciando y sensibilizando a la población sobre la importancia del voluntariado y favorecer su reconocimiento en la sociedad.

TOTAL PARADETAS: 17

| | |
|--|---------------------|
| Mercat alternatiu Can Oriol | 31 / 1 / 15 |
| Parada Especial "San Valentín" | 07 / 2 / 15 |
| Mercat alternatiu 25 Septiembre | 22 / 2 / 15 |
| Parada Francesc Macià | 14 / 3 / 15 |
| Mercat artesanal | 28 / 3 / 15 |
| Mercat alternatiu 25 Septiembre | 29 / 3 / 15 |
| Parada Francesc Macià | 11 / 4 / 15 |
| Parada S. Jordi | 23 / 4 / 15 |
| Mercat artesanal | 25 / 4 / 15 |
| Mercat artesanal | 23 / 5 / 15 |
| "Mou-te per Rubí" | 30 / 5 / 15 |
| Parada Francesc Macià | 11 / 7 / 15 |
| Nit al carrer | 17 / 7 / 15 |
| Mercat artesanal | 26 / 9 / 15 |
| Mercat artesanal | 24 / 10 / 15 |
| Mercat artesanal | 28 / 11 / 15 |
| Parada especial Navidad | 19 / 12 / 15 |

JOCS AL CARRER: "Taller de Máscaras Venecianas"

ACTIVIDAD 2

Se puso en marcha la página WEB
Se imprimieron 300 trípticos informativos

ACTIVIDADES 3 y 4

Charlas informativas en el IES. La Serreta: 2
Se firmó con el IES La Serreta:
Convenio: proyecto de servicio comunitario dirigido a Estudiantes de 4to. de ESO de IES La Serreta

Actividad: Día de la Infancia 20/11: Alumnos: 5
Actividad: Campaña de Navidad "Pajes reales" Organizador: Schola: Alumnos: 2

ACTIVIDAD 5.

FOMENTO DE VOLUNTARIADO

Durante el año 2015 han participado en las diferentes actividades organizadas por la entidad un **total de 63 voluntarios.**

CURSO FORMACION DE VOLUNTARIADO noviembre 2015

Lugar: ATENEO DE RUBI

Participantes: 10



PROYECTO 3:

PUNTES PARA A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL

Las actividades principales de este proyecto fueron:

- SIM (Servicio de información y Mediación Vecinal): desde el que se realizan asesoramientos y acompañamientos en materia de: empadronamiento, sanidad, orientación jurídica, formación y trabajo, participación ciudadana y aprendizaje de la lengua (castellano y catalán).
- Asesoramiento jurídico-legal: un abogado asesora a los vecinos que lo necesitan.
- Vivienda: mediación en la búsqueda de vivienda, contacto entre personas que alquilan habitaciones y personas que buscan techo.
- Convenio prácticas de estudiantes: tutoría y posibilidad de prácticas para alumnos que cursan estudios en el sector
- Convenio de cooperación educativa: trabajo solidario de escolares que hayan tenido una actitud inadecuada en el centro de enseñanza
- Talleres ocupacionales de índole artesanal como una vía de explorar las posibilidades de autoempleo

ACTIVIDAD 1

SIMVE: Servei Informació i Mediació Veinal

Se ha informado a 20 personas

ACTIVIDAD 2

Se realizo un Taller Antirumores (febrero 2015) conjuntamente con el Servicio de Mediación: **Asistieron 10 personas**

ACTIVIDAD 3

Asesoría Jurídico-Legal:

Se ha coordinado con la AVV Las Torres Rubí 2000 este servicio y se ha atendido a 30 personas

ACTIVIDAD 4

Servicio de Mediación de Vivienda:

Facilitar la inclusión residencial de aquellas personas que, aunque pueden estar en disposición de pagar un alquiler, una parte del mismo o no, sus factores sociales o laborales imposibilitan el acceso.

Se ha Mediado para el Alquiler de una habitación en 13 casos

Se ha gestionado con Bancos un Alquiler Social para 4 familias

Se ha atendido a 28 familias que están ocupando

ACTIVIDAD 5

Facilitar la formación práctica de los futuros profesionales del tercer sector en el apartado de la integración sociolaboral.

Se firmó con el IES La Serreta:

Convenios de prácticas integración social: total 6 convenios

ACTIVIDAD 6:

TALLERES ARTESANALES OCUPACIONALES

Explorar líneas de ocupación laboral como solución a la situación de desempleo que sufre nuestra ciudad.

- Taller de jabones naturales de glicerina, con colorantes y aromas naturales y jabones de aceite reciclado y virgen de oliva.
Han participado: 14 Personas

Taller de manualidades con diferentes materiales, como fieltro papel maché, cuerda, porta-velas.

- Han participado: 13 Personas
- Taller de bisutería combinado lo aprendido en los talleres de manualidades y agujas.

Han participado: 14 Personas

- Taller de agujas, con diferentes técnicas para trabajar trapillo, ganchillo y punto de cruz.

Han participado: 14 Personas

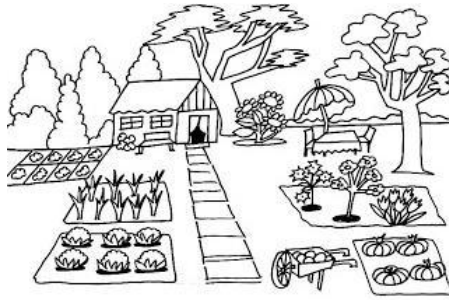
Durante el año se ha dado soporte a dos de nuestras talleristas, que han logrado poner a la venta productos creados por ellas mismas a partir de lo aprendido en nuestros talleres.

ACTIVIDAD 7

- Sensibilizar y concienciar desde la experiencia a los jóvenes con actitudes inadecuadas, incívicas, etc.
- Se firmó con el IES La Serreta:
- Convenios reeducativos ESO y Bachillerato: total 9 convenios



OTROS PROYECTO REALIZADOS EN EL 2015



PROYECTO LA ALMUNIA DIDÁCTICA

CONVENIO DE COLABORACIÓN HUERTO SOLIDARIO

Se suscribe un convenio, por el cual el propietario de un terreno ubicado en la zona de San Muc, un EX USUARIO CEDE a ASAV dicha parcela, para ser destinada a la siembra de cultivos hortelanos.-
El convenio tendrá una duración de 2 años con prorrogas anuales.-

Se ha iniciado el acondicionamiento del terreno, y se continuará a medida de la disponibilidad de los usuarios, dentro del calendario de plantaciones de cada temporada.-

Han participado durante los meses que preceden, 4 familias, de las cuales 2 se han retirado con motivo de traslado de residencia a otro municipio.-



PROYECTO COMEDOR INFANTIL DE AGOSTO

Garantizar una dieta variada, equilibrada y saludable en el mes de Agosto a los menores, ya que los servicios sociales, fuera del período escolar, no cubre esta necesidad básica de alimentación.

LUGAR: ESCUELA 25 DE SEPTIEMBRE

DÍA: 3 AGOSTO AL 31 DE AGOSTO

HORARIO: DE 11 A 15 HORAS

- Se ofrecieron 50 plazas
- Se llenaron un total de 58 inscripciones.
- 43 inscripciones de familias que están dentro del proceso de inserción social de ASAV.
- 15 de Servicios Sociales.

De las inscripciones presentadas tenemos tres categorías de usuarios:

- No presentados a la actividad: 6
- Asistencia parcial: 3
- Asistencia total: 49

Con una media de asistencia de 46 niños por día

Nos hemos encontrado con niños y niñas de nacionalidad española, aunque la mayoría eran provenientes de familias latinoamericanas, y muy minoritaria de magrevis.

Se mantuvieron los grupos de edad fijados en el proyecto, es decir:

| GRUP | EDAT | ASSISTENTS | MITJANA |
|---------|--------|------------|---------|
| PETITS | 3 a 5 | 13 | 12 |
| MITJANS | 6 a 8 | 24 | 22 |
| GRANS | 9 a 15 | 15 | 12 |



PROYECTO AULA DE REFUERZO ESCOLAR Y MERIENDA SALUDABLE

Nuestro objetivo principal es fortalecer los conocimientos que sobre las diferentes materias aprenden nuestros alumnos en su entorno escolar para que consigan alcanzar los objetivos del nivel académico que están cursando. La ayuda que reciben intenta no solo solventar dudas puntuales sobre los “deberes”, sino que pretendemos dotar a los niños de técnicas de estudio que les permitan ser cada vez más autónomos en su aprendizaje.

El hecho de disponer de varios monitores nos permite ofrecer una atención personalizada a niños con retraso en la adquisición de habilidades de lectoescritura por presentar características propias de la dislexia.

Además de tratar las materias escolares, les facilitamos una merienda saludable para complementar su aporte alimentario.

Asistieron en el último trimestre 22 alumnos.

El lugar de desarrollo del refuerzo está en la nueva aula de refuerzo de ASAV en el Grup 25 de Setiembre.



PROYECTO: CAMPAÑA RECOGIDA TAPONES DE PLASTICO

Se ha iniciado una campaña de recogida de tapones de plástico en la cual ya hay 38 entidades de todo tipo colaborando.

Ya se ha llegado a recoger 1000 kilos por mes



PROYECTO: NI UN NIÑO SIN JUGUETE REGALOS PARA NAVIDAD Y REYES

Se han recogido 500 Juguetes y se han repartido 400 a 100 niños/as
Los 100 restantes se repartirán en las fechas de cumpleaños de los niños/as de ASAV

Han colaborado en la Recogida:

SEXTO SENTIDO
B.BRAUN
LA LLUNA
ESCOLA DEL BOSCO
CLUB D'ARQUERS DE RUBÍ
DONACIONES PARTICULARES
UNION EXTREMEÑA DE RUBI
PANADERIA CONCHY'S PA
CGT: SOCIEDAD DE BLUES DE RUBI



SOPORTE ECONOMICO Y MATERIAL PARA TODOS ESTOS PROYECTOS

ENTIDADES QUE COLABORAN ECONÓMICAMENTE

B.BRAUN
BBVA
CASAL CATALAN CUBANO JOSE MARTI
ENERGETICS GASOLINERAS
EUROFRAGANCEPERSONAS PARTICULARES
LA CAIXA
AYUNTAMIENTO DE RUBI

DONACIONES EN ESPECIE

JIVI: Material de pintura para comedor infantil de verano
SCHIBSTED SANT CUGAT DEL VALLÉS: 8 mesas de oficina
DESIGUAL: 25 ORDENADORES HP
CLINICAL RESEARH: 10 ORDENADORES DELL
BSH Electrodomésticos España, S.A.:2 NEVERAS y 1 CONGELADOR
DERMOFARM: 25 Cajas DE PRODUCTOS DE BELLEZA
SUBASTA SOLIDARIA VENDA QUADRE "LES CASETES" DONADO POR ANNA TAMAYO