

PRIMERAS ACOGIDAS Y SEGUIMIENTOS

RESUMEN ATENCIONES AÑO 2017

Mes	Familias	Personas	Menores	Adultos	Autóctonos	Inmigrantes	CD
01/2017	32	91	38	53	19 familias	13 familias	0
02/2017	41	116	45	71	21 familias	20 familias	0
03/2017	37	88	35	53	21 familias	16 familias	0
04/2017	20	69	26	43	12 familias	8 familias	0
05/2017	12	23	10	13	7 familias	5 familias	1
06/2016	6	9	1	8	1 familia	5 familias	0
07/2016	11	29	11	18	5 familias	6 familias	5
09/2016	14	31	11	20	5 familias	9 familias	4
10/2016	24	53	14	39	17 familias	7 familias	8
11/2016	10	29	14	15	5 familias	5 familias	3
12/2016	13	31	14	17	5 familias	8 familias	4
TOTAL	220	569	219	350	118 familias	102 familias	25 personas

53,64 % familias autóctonas

46,36 % familias inmigrantes

Año tras año, vemos como han ido aumentando las atenciones de familias autóctonas. En este año 2017, ya ha aumentado el porcentaje con respecto a las familias de origen inmigrante. Entre las causas de éste incremento, encontramos el retorno de muchas familias a su país de origen, y a su vez las pocas personas que llegan al país, lo hacen sin ninguna documentación (ni siquiera padrón municipal), por lo que no se ven reflejadas dentro del censo poblacional. El hecho de no tener padrón, también implica que no cumplen el mínimo requisito para ser perceptores de ningún tipo de ayuda a nivel de Administración: ni siquiera de alimentos.

Existen “ayudas” puntuales desde Servicios Sociales (que suelen oscilar entre 90 y 120 € mensuales para subsistencia). Las mismas, dependen de las partidas económicas recibidas de la Generalitat, por lo que también suelen tardar en ser efectivamente otorgadas.



INGRESOS FAMILIAS ATENDIDAS 2017

MES	INGRESOS 0 €	INGRESOS -450 €	INGRESOS - 1000€
01	9	7	16
02	9	14	18
03	7	7	16
04	5	6	6
05	4	2	5
06	3	1	2
07	4	2	5
09	5	5	3
10	19	4	1
11	5	5	0
12	4	2	6
Total	87	55	78

39,5 % familias SIN INGRESOS

25 % familias con ingresos MENORES DE 450€

Muchas familias españolas se han visto afectadas cada vez más por la pérdida de empleo (y por consiguiente de vivienda, de poder adquisitivo para cubrir sus necesidades básicas, de redes familiares, sociales, etc.).- También hemos notado un incremento de familias con empleo en la economía sumergida, o con salarios insuficientes.

Evidentemente, las ayudas públicas no dan cobertura a todas las familias que lo necesitan. Las Rentas Mínimas de Inserción (RMI), tienen un plazo de tiempo para ser percibidas de 1 año. Luego

de éste, durante el año siguiente no se percibe, teniendo que volver a solicitarla al segundo año, siempre que se cumplan los requisitos (tener hijos a cargo por ejemplo).

Desde ASAV, tenemos la constancia de que todavía hay mucha gente padeciendo situaciones de vulnerabilidad, exclusión y pobreza.

SITUACION HABITACIONAL 2017

<u>MES</u>	<u>RECUPERACION VIVIENDA (Ocupación)</u>	<u>Vivienda compartida familia / amigos</u>	<u>Habitación arrendada</u>
<u>01</u>	2	5	2
<u>02</u>	3	7	4
<u>03</u>	4	6	6
<u>04</u>	4	2	3
<u>05</u>	0	1	0
<u>06</u>	1	2	0
<u>07</u>	0	1	0
<u>09</u>	0	3	1
<u>10</u>	1	3	2
<u>11</u>	1	1	1
<u>12</u>	0	1	2
TOTAL	19 familias	32 familias	21 familias

La problemática habitacional, sigue siendo una asignatura pendiente a nivel nacional.

A nivel local, si bien se ha constituido la Taula de Habitatge, la situación sigue sin resolverse, ya que no se han aportado soluciones que logren obligar a las Entidades bancarias a liberar sus activos a fin de poder cubrir ésta necesidad de las familias de Rubí.

De las 19 familias atendidas, que actualmente están viviendo en pisos recuperados, solamente tenemos constancia de 8 titularidades bancarias.

- BBVA: 5 viviendas recuperadas
- SOLVIA: 1 vivienda recuperada
- SAREB: 2 viviendas recuperadas

Con respecto a las demás viviendas recuperadas, los ocupantes no están seguros a que Banco pertenece.

DERIVACIONES POR SECTOR

Mes	Iniciativa Propia	S.S.B	S. 1	S. 2	S. 3	S. 4	S. 5	Cos-Cap-Caritas	TOTAL FAMILIAS
1/2017	1	6	3	7	1	3	6	5	32
2/2017	7	8	3	7	4	4	6	2	41
3/2017	6	7	1	2	2	1	14	4	37
4/2017	2	5	2	3	2	1	4	1	20
5/2017	3	1	2	2	2	0	1	1	12
6/2017	2	1	0	1	2	0	0	0	6
7/2017	1	1	1	3	2	0	2	1	11
9/2017	3	3	2	1	2	1	2	0	14
10/2017	6	0	1	1	0	1	10	5	24
11/2017	1	0	2	0	0	0	5	2	10
12/2017	4	0	2	0	1	0	4	2	13
TOTAL	36	32	19	27	18	11	54	23	220

Este año hemos visto un incremento de derivaciones de Sector 5, así como de otros recursos locales: COS, CAP, Caritas, etc.

Esto se debe a que las derivaciones mayoritarias son para el Programa Incorpora, siendo la mayoría de beneficiarios derivados de la Educación de Adultos, con atención en sector 5.-

Al igual que el año 2016, destacamos un aumento preocupante de derivaciones provenientes de Centros de Salud y de Salud Mental.

Hemos tenido varias derivaciones desde Centros de Salud, Servicios de Salud Mental, etc., cuyos perfiles, además de ser demandantes de empleo, responden también a pacientes afectados por problemas de ansiedad, angustia, depresión...y adicciones sobrevenidas.

En ningún caso, desde ASAV se pretende suplir la atención médica, sino crear un espacio de contención y de soporte,
donde la persona pueda aprender a gestionar sus emociones,
potenciar su capacidad para trabajar, sintiéndose útil para él mismo y por ende para la sociedad.

TIPOS DE DEMANDAS

Mes	LABORAL	VIVIENDA	BOTIGA	REFUERZO	VESTIMENTA	PSICOL.
01	27	2	7	3	2	5
02	35	1	20	5	2	5
03	24	3	9	1	0	4
04	17	0	9	0	1	0
05	9	0	3	1	1	0
06	3	0	3	0	0	1
07	11	0	1	0	0	0
09	9	0	9	0	3	0
10	24	0	7	0	0	1
11	10	0	3	0	0	1
12	9	0	4	1	0	0
TOTAL	178	6	75	11	9	17

80 % DEMANDA LABORAL: Como cada año, la demanda por excelencia es de Orientación y soporte de Búsqueda Laboral. Este año, incrementada por la gestión del Programa Incorpora de Fundación Bancaria La Caixa.



Atenciones Programa Incorpora 2017: 113 altas nuevas

Inserciones Totales 2017: 22 Inserciones laborales con intermediación Incorpora

CONVENIOS EDUCATIVOS Y TUTORIAS

Practicas Estudiantes de Administración CEM FORMACIO	2
Prácticas Estudiantes Integración Social IES LA SERRETA	2
Practicas Estudiantes Mediación Comunitaria FUNDACIO GENTIS BARCELONA	2
Re-educativo Adolescentes IES LA SERRETA	7

Como Centro colaborador del IES La Serreta, hemos recibido éste año 2 estudiantes en practicas del Ciclo Superior de Integración Social.

Esto permite que el estudiante, desde el primer día, se enfrente a lo que será su vida laboral en el futuro, y poder de ésta manera aplicar en la práctica la teoría aprendida en su Centro de Estudios. Se trabajan además de las competencias específicas de la Formación, las competencias transversales.

En cuanto al Convenio reeducativo con adolescentes, hemos sido el único recurso comunitario con el que ha contado el IES La serreta, ya que se han quedado sin Integrador Social, a causa de los recortes del Ayuntamiento.

Como singularidad, éste año hemos tenido el agrado de poder tutorizar alumnos de otra Entidad Incorpora del grupo Barcelona, estudiantes del Curso de MEDIACION COMUNITARIA de Fundació Gentis.

Como trabajo final de prácticas, han organizado en nuestras instalaciones un “Círculo de Diálogo”, donde han participado diferentes actores sociales del territorio. El tema a tratar ha sido la “Convivencia Multicultural”.-



ASESORIA JURIDICA AMBITO INMIGRACION

Si bien no hemos tenido este año Asesoría Jurídica, nos han llegado 2 casos de **ASILO POLITICO**, que hemos derivado con cita previa e informe social al CEAR.-

En ambos casos, se ha desplegado el protocolo de acogida establecido dentro del marco legal, pudiendo atender todas las necesidades de los demandantes.

BOTIGA SOLIDARIA

ALIMENTOS

ORIGEN	KILOS
Fundació Banc d'Aliments	19.500
Fondo Europeo	7.300
Donaciones y recaptés	6.100
Compras	3.400
Total de alimentos	36.300

ARTÍCULOS DE HIGIENE PERSONAL Y DEL HOGAR

ORIGEN	KILOS
Associació La Nau	3.400
Donaciones	3.200
Compras	7.100
Total artículos de higiene	13.700

Total recogidos	50.000
Total entregados	50.000

Otro programa que hemos gestionado, y la derivación ha sido explícita, es el **RECOOPEREM**.

Total de personas atendidas: 12

CAMPAÑA DE TAPONES

Tapones recogidos	Kilos 5.000
-------------------	-------------

CASAL DE VERANO

El casal d'estiu ha ofert als infants la possibilitat de realitzar activitats de lleure a prop del seu entorn habitual.

Els nois i noies participants han estat en contacte amb el medi urbà descobrint, valorant i aprofitant la gran varietat de recursos que ofereix el seu entorn immediat.

La flexibilitat de l'equip i l'adaptació dels infants a totes les situacions i companys ha permès adaptar les activitats i les dinàmiques dels grups en funció dels nombre d'infants inscrits per setmanes.

Aquest estiu hem treballat amb els infants la proposta educativa d'un **món de circ, una proposta educativa pel foment dels valors de l'amistat, la solidaritat, la generositat, la cooperació i la creativitat.**

- Lloc de realització
CEIP 25 de setembre (Rubí, Vallès Occidental)
- Període de realització
De l'1 al 31 d'agost de 2017
- Edats dels participants
De 3-15 anys
- Horari
- Servei acollida: 08:00-09:00h
- Servei matí: 09:00-13h
- Servei menjador: 13-15h
- Servei de tarda: 15-17h

- Nombre de participants

	1a setm.	2a setm.	3a setm.	4a setm.	5a setm.
Acollida	0	0	2	3	2
Casal matí	70	72	70	68	65
Menjador	70	72	70	68	65
Casal tarda	70	72	70	68	65

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y JUVENTUD EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL:

AULA DE REFUERZO CON MERIENDA SALUDABLE

3-1 RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

- El proyecto del aula de refuerzo busca mejorar las oportunidades y la inclusión de la infancia y adolescentes de familias de la red de ASAV, familias que en el presente se encuentran en riesgo de exclusión social, así como aquellas derivadas desde servicios Sociales del Ayuntamiento de Rubí.
- Aporta un refuerzo educativo y nutricional y persigue la finalidad de apoyar y mejorar los procesos de aprendizaje y ofrecer un equilibrio en la nutrición de esta infancia y adolescencia.
- Promueven un rol activo de los padres, tutores, y comunidad educativa.
- Trabajan la dimensión territorial y col • lectiva, tanto desde el punto de vista del conocimiento como de la interrelación.
- Favorecen que jugando los niños mejoren su higiene vida saludable y sus habilidades sociales para que les permitan ser cada vez más autónomos. Transmitir valores. Resolver los conflictos. Dialogar. Saber comunicarse. Cooperar. Respetar el medioambiente. Así como la diversidad e igualdad.

3-1-1. BENEFICIARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Número de beneficiarios directos: 25

3-1-2 PERFIL DEL COLECTIVO DE BENEFICIARIOS

El proyecto ha sido dirigido a familias con niños y niñas y adolescentes del municipio en riesgo de exclusión y dificultades socioeconómicas con necesidad porque o bien no alcanzan las competencias básicas o presentan dificultades puntuales de aprendizaje, y por tanto, riesgo de abandono, fracaso escolar, o bajas calificaciones. Así como se quedan sin vacaciones y los padres no les pueden dedicar tiempo y tampoco los pueden garantizar las comidas fundamentales.

3-1-3. Temporalización de la Actividad

Fecha de inicio: 01/01/2017.

Fecha de finalización: 31/12/2017.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las actividades principales de este proyecto han sido:

- Aula de refuerzo:

Se han atendido un total de 25 niños y jóvenes entre 6-12 años clasificados de la siguiente manera:

Los horarios con los que se trabaja son:

Grupo de Primaria los Lunes y Miércoles de 17 a 19 horas
Grupo de Secundaria los Martes y Jueves de 17 a 19 horas.

Cada participante cuenta con un servicio de 4 horas semanales.

Espacio de ocio. Se promueve la participación en actividades fuera del aula. Con el fin de conocer su entorno próximo e interrelaciona con los compañeros para mejorar las relaciones en el aula y aumentar su círculo de amistades.

Espacio de nuevas tecnologías para el refuerzo escolar. Disponemos de varios ordenadores para trabajar las nuevas tecnologías educativas, y para mejorar la alfabetización y comunicación digital.

Merienda saludable. A lo largo del año se entregan a los niños y jóvenes aproximadamente 1.600 raciones de bocadillos y zumos.

En este momento se les enseñan hábitos saludables de alimentación y correctos comportamientos en la mesa. Además de cuidado por el espacio.

Sesiones padres y tutores legales. Consisten en 7 sesiones en las que los padres y tutores legales expresan sus inquietudes y problemáticas y se les facilitan recursos para que puedan participar e implicarse en el proceso educativo

Reuniones grupo de trabajo. Espacio para atender las necesidades de los niños y jóvenes con el objetivo de poner en común problemáticas y evoluciones y definir acciones de intervención en el aula.

Espacio de psicólogo. Espacio de apoyo para el aula desde la perspectiva psicológica.

REPARTO DE JUGUETES POR NAVIDAD

Se ha repartido 60 juguetes , donados por BBraun.